

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAŞKA BÖLÜMDE ÇAP/YANDAL YAPAN UTL ÖĞRENCİLERİNİN
ÇAP/YANDAL EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Görüşme yapılan öğrencilerin yedisi kadın biri de erkektir. Öğrencilerin hepsi UTL öğrencisi olup Gümrük İşletme ile Finans ve Bankacılık bölümlerinde ÇAP/Yandal yapmaktadırlar. Öğrencilere sorulan sorular ve öğrencilerin bu sorulara verdikleri cevaplar aşağıda sunulmuştur.

Soru	Cevaplar	n
ÇAP/Yandal yapmaya nasıl karar verdiniz?	Öğretim elemanı tavsiyesi	7
	İlgi duyma	1
	Deneyim kazanma isteği	1
	Mesleğe katkı sağlayacağı düşüncesi	1

Öğrencilerin yedisi öğretim elemanı tavsiyesi ile ÇAP/Yandal yapmaya karar vermiştir. Bölüme ilgi duyma, deneyim kazanma isteği ve mesleğe katkı sağlayacağı düşüncesi ise diğer cevaplardır. Verilen cevaplar şöyledir:

“Gümrük İşletme bölümüne ilgim vardı. Bu alanda da deneyim kazanmak istedim.” (Katılımcı 1)

“Bölüm başkanımızın yönlendirmesi ile karar verdim.” (Katılımcı 2)

“Danışman hocam tavsiye etti, mesleğime katkı sağlayacağını düşündüm.” (Katılımcı 4)

Soru	Cevaplar	n
Hangi bölümde ÇAP yapıyorsunuz?	Gümrük İşletme	1
	Finans ve Bankacılık	1
Hangi bölümde Yandal yapıyorsunuz?	Gümrük İşletme	3
	Finans ve Bankacılık	3
Neden bu bölümlerde ÇAP/Yandal yapıyorsunuz?	Daha iyi bir kariyer için	4
	Kendini geliştirmek için	4
	Bölümüne yakın bir bölüm	2

Öğrencilerden biri Gümrük İşletmede ÇAP, üçü yandal ve biri Finans Bankacılıkta ÇAP, üçü de yandal yapmaktadır. Öğrenciler daha iyi bir kariyer, kendini geliştirme ve bölümüne yakın bir bölüm olduğu için bu bölümlerde ÇAP/Yandal yapmaktadır. Cevaplar şöyledir:

“Finans ve Bankacılıkta yandal yapıyorum. Kendimi daha çok geliştireceğimi düşünüyorum.” (Katılımcı 3)

“Gümrük İşletmede ÇAP yapıyorum. İş hayatında iki bölüm mezunu olmamın daha iyi yerlere gelmemi sağlayacağını düşünüyorum.” (Katılımcı 2)

“Finans ve Bankacılıkta ÇAP yapıyorum. Bu bölümdeki iş imkanlarından da yararlanmak istiyorum (Katılımcı 6)

Soru	Cevaplar	n
ÇAP/Yandal yaparken en zorlandığınız konular nelerdir?	Sınavların çakışma durumu	4
	Ders kaydı yaparken eksik bilgi verilmesi	3
	Ders yoğunluğu	2
	Müfredat değişimi problemi	1
	Derslerin zorluğu	1

Öğrenciler sınavların çakışma durumu, çok fazla dersin olması, ders kaydı yaparken eksik bilgi verilmesi, müfredat değişimi problemi ve derslerin zorluğu konularında zorlanmaktadır. Verilen cevaplar şu şekildedir:

“Bir dönemde fazla ders almak ve sınavların çakışması” (Katılımcı 5)

“Derslerim biraz zor oluyor, sınav zamanı zorlanıyorum ders çalışırken” (Katılımcı 8)

“Ders kaydı yaparken danışman hocadan tam bilgi alamadım, müfredat sonradan değiştiği için problem yaşadım.” (Katılımcı 1)

Soru	Cevaplar	n
ÇAP yapmadaki beklentiniz nedir?	Kariyere katkı sağlaması	5
	Daha bilgi sahibi olma	3
	Kendini geliştirme	3

Öğrencilerin ÇAP yapma beklentisi kariyerlerine katkı sağlaması, daha fazla bilgi sahibi olma ve kendini geliştirmedir. Ayrıntılı cevaplar şu şekildedir:

“Mezun olduktan sonra iş bulmama ve kariyerime katkı sağlaması.” (Katılımcı 3)

“O bölümde bilgi sahibi olmak, kariyerime katkı sağlaması.” (Katılımcı 5)

“Kendimi geliştirmek.” (Katılımcı 7)

Soru	Cevaplar	n
Şu anki bölümünüzde ÇAP/Yandal yapmasaydınız hangi bölümde ÇAP/Yandal yapmak isterdiniz?	Hiçbir bölüm	4
	Finans ve Bankacılık	2
	Gümrük İşletme	1
	Endüstri Mühendisliği	1

Dört öğrenci ÇAP/Yandal yaptığı bölümü sevdiğini, başka bölümde ÇAP/Yandal yapmak istemediğini, iki öğrenci Finans ve Bankacılık, birer öğrenci de Gümrük İşletme ile Endüstri Mühendisliği bölümlerinde ÇAP/Yandal yapmak istemediğini söylemiştir.

“Başka bölümde yapmak istemezdim.” (Katılımcı 8)

“Finans ve Bankacılıkta kontenjan dolmasaydı o bölümde yapmak isterdim.” (Katılımcı 7)

“Endüstri Mühendisliği, bizim bölümümüzde onların da istihdam olanağı yüksek.” (Katılımcı 2)

Soru	Cevaplar	n
Aldığınız ÇAP/Yandal eğitimi hakkındaki düşünceniz nedir?	Deneyim sahibi oldum.	3
	Zor ama denenmeli	2
	Bölüm derslerime faydası oldu.	2
	Kolaylıkla yapıyorum.	2
	Yoğun olduğu için zorlanıyorum	1

Öğrencilerden üçü ÇAP/Yandal eğitimi sayesinde deneyim sahibi olduğunu belirtirken, ikişer öğrenci de zor ama denenmesi gerektiğini, bölüm derslerine faydası olduğunu ve zorlanmayıp kolaylıkla yaptığını dile getirmiştir. Bir öğrenci de ders yoğunluğu nedeniyle zorlandığını belirtmiştir. Verilen cevaplar şu şekildedir:

“Eğitim benim açımdan kolay geçiyor, kendi bölüm derslerimi de daha kolay anlamamı sağlıyor.” (Katılımcı 4)

“İki bölümü aynı anda okumak zor olsa da başarmak için çok çaba harcıyorum, zor olsa da denenmesi gerekir .” (Katılımcı 6)

“Deneyim kazanmamı sağladı.” (Katılımcı 1)

Öğrenci görüşleri değerlendirildiğinde,

- 1) Öğrenciler deneyim kazanma, mesleğe katkı gibi nedenlerle ÇAP/Yandal yapmaya karar verse de özellikle öğretim elemanlarının bu konudaki tavsiyesinin çok etkin olduğu görülmüştür. Bu nedenle, oryantasyon toplantılarında bilgi verilmesi dışında, her yıl Aralık ayında ÇAP/Yandal konulu webinarın yapılmasının oldukça önem taşıdığı anlaşılmıştır. Ek olarak hem danışman öğretim elemanlarının hem de bölümün tüm öğretim elemanlarının belirli dönemlerde bu konuda tavsiye vermesi sağlanacaktır.
- 2) UTL öğrencilerinin ÇAP/Yandal yapmasının amacı bölümlerine yakın bölümler olması ve daha iyi bir kariyer hedefidir. Bu nedenle öğrencilere ÇAP/Yandal yapmanın kariyerlerine katkı sağlayacağı vurgulanacaktır. Ek olarak protokol yapılan bölümlerin ders programları birbirine yakın olduğu için öğrencilerin çok zorlanmayacağı da belirtilecektir.
- 3) Üniversitede ikinci öğretim olmadığı için derslerin çakışması söz konusudur. Geçen sene de öğrenciler bu durumdan şikayet ettiği için çakışma durumu biraz esnetilmiştir. Ancak yönetmelik gereği devam zorunluluğu olduğu için iki dersin tüm saatlerinin çakışması durumunda maalesef yapılacak bir şey söz konusu değildir. Sınavların çakışması durumunda da öğrencilere mazeret ve bütünleme sınavına girme imkanı sağlanmaktadır. Hatta çakışma olmamasına rağmen ÇAP dersi nedeniyle bir günde 3 ve fazla sınava girme durumunda olan öğrencilere mazeret sınavına girme olanağı da tanınmıştır. Ek olarak sınavların çakışmaması için bölüm başkanlarının bir araya gelip sınavları incelemesi sağlanacaktır.
- 4) Ders kaydı sırasında problem yaşanmaması için ilgili bölümlerin ÇAP/Yandal sorumlu danışmanı ve idari personeli ile kayıt öncesi görüşme yapılacaktır.
- 5) Öğrencilerin ÇAP/Yandal yapmadaki en büyük beklentisinin kariyere katkı sağlamak ve kendilerini geliştirmek olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle diğer bölümlerde yapılan webinar, teknik gezi ya da yenilikçi öğrenme kapsamında derslerde verilen sorumlulukların öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine katkıda bulunacağı düşünülmektedir.
- 6) UTL eşit ağırlık, Endüstri Mühendisliği ile sayısal puan ile girilen bölümlerdir. Endüstri Mühendisliğinde çok fazla sayısal ders bulunmaktadır. Bölüm başkanlarının görüşmesi neticesinde UTL öğrencilerinin mühendislik bölümünde zorlanacağı düşünüldüğü için Endüstri Mühendisliği ile ÇAP/Yandal protokolü yapılmamıştır. Öğrenciler derslerin yoğunluğu ve zorluğundan bahsettiği için birçok dersin sayılacağı ve UTL öğrencilerinin zorlanmayarak kendilerine fayda sağlayacağı bölümler ile ÇAP/Yandal yapılmasına önem verilmiştir. Ancak öğrencilerin görüşü alınarak yandal imkanlarının artırılması sağlanacaktır.
- 7) ÇAP eğitimi ile öğrenciler deneyim sahibi olduklarını ve bilgilerinin arttığını beyan etmişlerdir. 2025-2026 eğitim öğretim yılında başka bölümlerde ÇAP/Yandal yapan UTL öğrencilerinin deneyimlerini aktardıkları bir webinar yapılmıştır. Her yıl böyle bir webinarın yapılması kararlaştırılmıştır.